

**Harmonogram realizacji
kursów szkolenia specjalizacyjnego
z Psychoterapii dzieci i młodzieży
rok 2025 – 2027
MODUŁ III - V**

**Dydaktyka – specjalizacja psychoterapia dzieci i młodzieży
Wariant E – Podejście integracyjne
Ośrodek szkolący: Centrum Zdrowia Dziecka i Rodziny
im. Jana Pawła II w Sosnowcu Sp. z o.o.**

Czas zajęć dydaktycznych	Ilość godzin	Zakres wiedzy - tematy	Planowane daty (czas realizacji)
MODUŁ III			
Teoria i praktyka w modelu integracyjnym			
<u>Marzec 2025 – Wrzesień 2025</u>			
09.00-18.00	20 h	08 - 09.03.2025 Zakres tematyczny zajęć w module III: Rola języka i tworzenie konstruktów rzeczywistości i modeli terapeutycznych; Zasady współdziałania systemów i modeli terapeutycznych (systemy terapeutyczne a systemy problemowe); Psychoterapia w modelu biopsychospołecznym.	
09.00-18.00	20 h	05 - 06.04.2025 Zakres tematyczny zajęć w module III: Epistemologia psychoterapii (cybernetyka I i II rzędu); Uniwersalne czynniki leczące w psychoterapii a efektywność leczenia.	

09.00-18.00	10 h	* 10.05.2025 Zakres tematyczny zajęć w module II: Podstawy wiedzy z zakresu psychologii klinicznej w psychoterapii dzieci i młodzieży, wybrane elementy wiedzy o osobowości człowieka w cyklu życia, teoretyczne podstawy psychoterapii *realizowane dla grupy, która rozpoczęła specjalizację w 02/2025 r.
09.00-18.00	20 h	17-18.05.2025 Zakres tematyczny zajęć w module III: Teoria i proces zmiany psychologicznej a interwencje terapeutyczne w rozumieniu integracyjnym; Ewaluacja procesu zmiany i efektywności terapii; Relacja i przymierze terapeutyczne w podejściu integracyjnym.
09.00-18.00	20 h	07-08.06.2025 Zakres tematyczny zajęć w module III: Zasady praktyki terapeutycznej opartej na dowodach; Wieloczynnikowe rozumienie mechanizmów zaburzeń i chorób psychicznych (myśli, uczucia, zachowania, biologia, wzorce interpersonalne, systemy społeczne, kultura, duchowość).
09.00-18.00	20 h	*14-15.06.2025 Zakres tematyczny zajęć w module II: Zagadnienia etyczne i prawne psychoterapii oraz czynniki socjokulturowe, podstawy dobrej praktyki, w tym zasady praktyki opartej na dowodach, psychoterapia indywidualna, grupowa, rodzinna- kryteria wyboru metody i formy leczenia, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży oraz dorosłych *realizowane dla grupy, która rozpoczęła specjalizację w 02/2025 r.
09.00-18.00	20 h	*13-14.09.2025 Zakres tematyczny zajęć w module II: Główne kierunki w psychoterapii *realizowane dla grupy, która rozpoczęła specjalizację w 02/2025 r.
15.00 - 19.45	6 h	19.09.2025 (piątek) forma zajęć: <u>wykłady online</u> zakres tematyczny: moduł I - wybrane elementy wiedzy medycznej
9.00 – 18.00	10 h	20.09.2025 Forma zajęć: samokształcenie oraz wykłady w kontakcie bezpośrednim, <u>na miejscu</u> zakres tematyczny: moduł I - wybrane elementy wiedzy medycznej
9.00 – 18.00	10 h	21.09.2025

		forma zajęć: <u>wykłady online</u> zakres tematyczny: moduł I - wybrane elementy wiedzy medycznej prawo medyczne cz. 1
15.00 - 19.00	5 h	3.10.2025 (piątek) forma zajęć: <u>wykłady online</u> zakres tematyczny: moduł I - wybrane elementy wiedzy medycznej prawo medyczne cz. 2
9.00 – 18.00	10 h	4.10.2025 Forma zajęć: <u>wykłady online</u> zakres tematyczny: moduł I - wybrane elementy wiedzy medycznej prawo medyczne cz. 3
9.00 – 18.00	10 h	5.10.2025 forma zajęć: <u>wykłady online</u> zakres tematyczny: moduł I - wybrane elementy wiedzy medycznej
15.00 – 19.00	5 h	10.10.2025 (piątek) forma zajęć: <u>wykłady online</u> prawo medyczne cz. 4
09.00-18.00	10 h	22.11. 2025 MODUŁ III Zakres tematyczny zajęć w module III: 3) Uniwersalne czynniki leczące w psychoterapii, a efektywność leczenia.- 4) Rola języka i tworzenie konstruktów rzeczywistości i modeli terapeutycznych
09.00-18.00	10 h	23.11.2025 MODUŁ IV Terapia integracyjna w leczeniu zaburzeń i problemów psychicznych dzieci, młodzieży i dorosłych Podejście integracyjne – integracja modelu psychodynamicznego i systemowego w pracy terapeutycznej z młodzieżą 1) Ocena i analiza różnicowa wybranych modeli, koncepcji i strategii terapeutycznych 2) Zastosowanie wyników badań i praktyk opartych na dowodach, w wybranym kontekście klinicznym i settingu terapeutycznym 3) Wielowymiarowa konceptualizacja przypadku klinicznego - odniesienie do teorii i praktyki 4) Zintegrowany plan terapeutyczny ukierunkowany na potrzeby jednostki i systemu rodzinnego 5) Monitorowanie i ewaluacja procesu zmiany w terapii i adekwatności interwencji terapeutycznych 6) Aktywowanie zasobów psychologicznych i systemowych oraz sieci społecznych w

		procesie leczenia 7) Zastosowania podejścia integracyjnego w zależności od etapu rozwojowego dziecka
09.00-18.00	10 h	13.12.2025 MODUŁ IV Terapia integracyjna w leczeniu zaburzeń i problemów psychicznych dzieci, młodzieży i dorosłych Podejście integracyjne – integracja modelu psychodynamicznego i systemowego w pracy terapeutycznej z młodzieżą - cd.
09.00-18.00	10 h	14.12.2025 MODUŁ IV Terapia integracyjna w leczeniu zaburzeń i problemów psychicznych dzieci, młodzieży i dorosłych Podejście integracyjne – integracja modelu psychodynamicznego i poznawczo – behawioralnego, Psychodrama w pracy terapeutycznej z młodzieżą 1) Ocena i analiza różnicowa wybranych modeli, koncepcji i strategii terapeutycznych. 2) Zastosowanie wyników badań i praktyk opartych na dowodach, w wybranym kontekście klinicznym i settingu terapeutycznym. 3) Wielowymiarowa konceptualizacja przypadku klinicznego - odniesienie do teorii i praktyki. 4) Zintegrowany plan terapeutyczny ukierunkowany na potrzeby jednostki i systemu rodzinnego. 5) Monitorowanie i ewaluacja procesu zmiany w terapii i adekwatności interwencji terapeutycznych. 6) Aktywowanie zasobów psychologicznych i systemowych oraz sieci społecznych w procesie leczenia. 7) Zastosowania podejścia integracyjnego w zależności od etapu rozwojowego dziecka.
09.00-18.00	10 h	10.01.2026 MODUŁ IV Terapia integracyjna w leczeniu zaburzeń i problemów psychicznych dzieci, młodzieży i dorosłych Podejście integracyjne – integracja modelu psychodynamicznego i poznawczo – behawioralnego, Psychodrama w pracy terapeutycznej z młodzieżą – cd.
09.00-18.00	10 h	11.01.2026 MODUŁ IV Terapia integracyjna w leczeniu zaburzeń i problemów psychicznych dzieci, młodzieży i dorosłych

		Podejście integracyjne – integracja modelu psychodynamicznego w pracy terapeutycznej z młodzieżą z perspektywy zaburzeń osobowości 3) Wielowymiarowa konceptualizacja przypadku klinicznego - odniesienie do teorii i praktyki. 4) Zintegrowany plan terapeutyczny ukierunkowany na potrzeby jednostki i systemu rodzinnego.
09.00-18.00	20 h	14-15.02.2026 MODUŁ IV Terapia integracyjna w leczeniu zaburzeń i problemów psychicznych dzieci, młodzieży i dorosłych Podejście integracyjne – behawioralne i poznawcze w pracy dziećmi 1) Ocena i analiza różnicowa wybranych modeli, koncepcji i strategii terapeutycznych 2) Zastosowanie wyników badań i praktyk opartych na dowodach, w wybranym kontekście klinicznym i settingu terapeutycznym 3) Wielowymiarowa konceptualizacja przypadku klinicznego - odniesienie do teorii i praktyki 4) Zintegrowany plan terapeutyczny ukierunkowany na potrzeby jednostki i systemu rodzinnego. 5) Monitorowanie i ewaluacja procesu zmiany w terapii i adekwatności interwencji terapeutycznych 6) Aktywowanie zasobów psychologicznych i systemowych oraz sieci społecznych w procesie leczenia 7) Zastosowania podejścia integracyjnego w zależności od etapu rozwojowego dziecka.
09.00-18.00	20 h	14-15.03.2026 MODUŁ IV Terapia integracyjna w leczeniu zaburzeń i problemów psychicznych dzieci, młodzieży i dorosłych Diagnoza kliniczna w psychoterapii dzieci i młodzieży – integracja podejść 1) Ocena i analiza różnicowa wybranych modeli, koncepcji i strategii terapeutycznych 2) Zastosowanie wyników badań i praktyk opartych na dowodach, w wybranym kontekście klinicznym i settingu terapeutycznym 3) Wielowymiarowa konceptualizacja przypadku klinicznego - odniesienie do teorii i praktyki 4) Zintegrowany plan terapeutyczny ukierunkowany na potrzeby jednostki i systemu rodzinnego. 5) Monitorowanie i ewaluacja procesu zmiany w terapii i adekwatności interwencji terapeutycznych 6) Aktywowanie zasobów psychologicznych i systemowych oraz sieci społecznych w procesie leczenia 7) Zastosowania podejścia integracyjnego w zależności od etapu rozwojowego

		dziecka.
09.00-18.00	10 h	11.04.2026 MODUŁ IV Terapia integracyjna w leczeniu zaburzeń i problemów psychicznych dzieci, młodzieży i dorosłych Współczesne podejście systemowe w terapii dziecka i jego rodziny
09.00-18.00	10 h	12.04.2026 MODUŁ IV Terapia integracyjna w leczeniu zaburzeń i problemów psychicznych dzieci, młodzieży i dorosłych Zróżnicowane podejście systemowe i Play Therapy w terapii dzieci
09.00-18.00	20 h	30-31.05.2026 MODUŁ V Terapia integracyjna, a specyficzne problemy kliniczne wieku rozwojowego Zaburzenia afektywne i psychotyczne – konceptualizacja w paradygmacie integracyjnym
09.00-18.00	20 h	13-14.06.2026 MODUŁ V Terapia integracyjna, a specyficzne problemy kliniczne wieku rozwojowego Zaburzenia lękowe w okresie rozwojowym (zespół lęku uogólnionego, napady paniki, fobie proste, fobie społeczne, zaburzenia obsesyjno-kompulsyjne, postępowanie terapeutyczne w podejściu integracyjnym.
09.00-18.00	20 h	12-13.09.2026 MODUŁ V Terapia integracyjna, a specyficzne problemy kliniczne wieku rozwojowego Konceptualizacja i opracowanie indywidualnego i systemowego planu terapeutycznego specyficznych zaburzeń rozwojowych i psychicznych u dzieci i młodzieży (terapia oparta na dowodach). Terapia zachowań autodestruktywnych, samookaleczeń oraz tendencji samobójczych.
09.00-18.00	10 h	17.10.2026

		MODUŁ V Terapia integracyjna, a specyficzne problemy kliniczne wieku rozwojowego Wielowymiarowe zintegrowane leczenie zaburzeń zachowania
09.00-18.00	10 h	18.10.2026 MODUŁ V Terapia integracyjna, a specyficzne problemy kliniczne wieku rozwojowego Wybrane modele teoretyczne i postępowania terapeutycznego w leczeniu zaburzeń emocjonalnych i somatyzacyjnych u dzieci i młodzieży.
09.00-18.00	20 h	21-22.11.2026 MODUŁ V Terapia integracyjna, a specyficzne problemy kliniczne wieku rozwojowego Terapia integracyjna ofiar przemocy seksualnej, emocjonalnej i fizycznej
09.00-18.00	20 h	12-13.12.2026 MODUŁ V Terapia integracyjna, a specyficzne problemy kliniczne wieku rozwojowego Integracja podejść uzależnienia, dysfunkcje w rozwoju osobowości
09.00-18.00	20 h	9-10.01.2027 MODUŁ V Terapia integracyjna, a specyficzne problemy kliniczne wieku rozwojowego Zaburzenia ze spectrum autyzmu i zaburzenia neurorozwojowe współczesne rozumienie i leczenie w modelu integracyjnym
09.00-18.00	10 h	20.02.2027 MODUŁ V Terapia integracyjna, a specyficzne problemy kliniczne wieku rozwojowego Terapia dzieci przedszkolnych – zaburzenia ze spektrum autyzmu, zaburzenia neurorozwojowe
W ramach wskazanego czasu są wliczone przerwy - ustalane z wykładowcami z zachowaniem wymaganego czasu przeznaczonego na zajęcia dydaktyczne. Każdy z wykładowców dysponuje merytorycznymi i dydaktycznymi kwalifikacjami do prowadzenia ww zajęć.		